

## **Wiosenne prace w polu** temat na piątek 17.04

1. Rodzicu , obejrzyj wraz z dzieckiem poniższy filmik i wspólnie porozmawiajcie na jego temat.

<https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg>

2. Zabawa ruchowa metodą opowieści ruchowej „ W ogrodzie”.

Dziecko chodzi po mieszkaniu i naśladuje czynności jakie wykonuje ogrodnik:

Wącha kwiatki- *dziecko wykonuje przysiad, następnie skłon głowy w przód i głęboki wdech nosem, a wydech- ustami.*

Między kwiatami fruwać motyle- *dziecko naśladuje lot motyli, rytmicznie machając rękami.*

Sadzi rośliny- *dziecko wykonuje siad klęczny i naśladuje czynności kopania, sadzenia, przysypywania roślin ziemią.*

Podlewa zasadzone rośliny- *dziecko porusza się po swoim „ogrodzie” i naśladuje podlewanie z konewki.*

3. Karta pracy, cz.4, str.10. Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi. Oglądanie strony ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Określanie , co to za prace. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

**Pole.** Na polach rozpoczęły się prace: orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałkowanie , a następnie siew i sadzenie roślin.

-Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych?

- Co robią ludzie w ogródkach?. Co jest im potrzebne do pracy?

**Sad.** W sadzie wiosną właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.

Dlaczego wykonywane są te prace?

**Zwierzęta wiejskie.** Rolnicy przez cały rok muszą dbać o zwierzęta, np. krowy muszą być dobrane kilka razy dziennie.

Czy praca rolnika jest łatwa?

4. Karta pracy, cz.4. str. 11. Rysowanie narzędzi ogrodniczych po śladach. Łączenie rysunków z nazwami ( dziecko starsze próbuje dzielić na sylaby nazwy narzędzi). Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedno grabie mniej niż w poprzednim.

5. Wyjście do ogrodu i przyglądanie się pracom w przydomowych ogródkach.

